

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А.Гагарина»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №3  
им. Ю. А. Гагарина»

Протокол от 28. 03. 2023 г. №8



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3  
им. Ю. А. Гагарина»

*Шафикова Л. А.*  
Приказ от 03. 2023 г. № 57

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А.Гагарина»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А.Гагарина» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан МБОУ «СОШ №3 имени Ю. А. Гагарина»
Руководитель	Шафикова Ландыш Анфасовна
Адрес организации	423930, РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д.17
Телефон, факс	+7(855)-695-25-73;+7(855)-695-25-72
Адрес электронной почты	S3.Bav@tatar.ru, <a href="mailto:school3uag@yandex.ru">school3uag@yandex.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района.
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 16.10.2015 № 7325, серия 16 Л 01 №0003255
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.02.2015 №2868, серия 16 А 01 №0000083; срок действия: до 20 февраля 2027 года

МБОУ «СОШ №3 им. Ю. А. Гагарина» (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Бавлы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 % — рядом со Школой, 20 % — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022 года. Были учтены пожелания учащихся и родителей в прошлом учебном году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Школы мероприятий, направленных на подготовку к физкультурному комплексу ГТО, а также встреч с различными специалистами: ЦРБ, МВД, ЦЗН. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на следующий учебный год.

В Школе проводилась систематическая работа с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, а также вопросы по обеспечению безопасности детей в школе и дома.

В соответствии с планом воспитательной работы школы были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- месячник «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
- ученические линейки по темам «Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом», «19 ноября - Международный день отказа от курения», «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом», «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «День здоровья»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы школьного психолога.

#### Дополнительное образование

Дополнительная образовательная деятельность нашей школы представлена следующими направлениями:

1. духовно – нравственное;
2. спортивно-оздоровительное;
3. художественно-эстетическое;
4. общеинтеллектуальное;
5. социальное;
6. туристическое;
7. техническое.

В школе организована работа 20 видов- 46 объединений, из них 24 - в рамках реализации ФГОС НОО, 19 - в рамках реализации ФГОС ООО, 3 - ФГОС СОО. Занятия в объединениях «Робототехника» для 1-х,2-х классов и «Вокал» ведутся от Дома школьников, «Баскетбол» от СШ №1. На реализацию дополнительного образования в лингво-инженерных 1-5-х классах выделено 24 часа для ведения: английского языка, лингвистического театра, риторики, ритмической гимнастики, робототехники, пропедевтического курса по физике «Мир вокруг нас» в начальной школе, а также «Программируем на SCRATH», «Промышленный дизайн», «Технический английский», «Основы радиоэлектроники» в 5-х классах.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что в системе дополнительного образования занимается 313 учащихся, что составляет 93%, из них в школьных кружках 282 детей- 84%. 14% учащихся посещают ДЮСШ №2, 15% Дом школьников, 14% школу искусств. Посещаемость в системе дополнительного образования в классах от – 63% до 100% .

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Некоторые родители не удовлетворены тем, что нужно регистрироваться в системе «Навигатор».

## удовлетворённость дополнительным образованием в 2021-2022 уч.г.



### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны</li> </ul>

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметного методического объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей татарского языка и литературы;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют «Родительский комитет», «Школьная дума», «Совет отцов».

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	312	325	335	339
	— начальная школа	144	147	160	155
	— основная школа	136	146	162	174
	— средняя школа	32	32	13	10
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	3	1	0
	— основная школа	0	0	2	1
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	1	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	1	0
	— средней школе	0	2	1	0

Приведенная статистика показывает стабильность освоения основных образовательных программ, однако на уровне основного общего образования увеличилось количество учеников, оставленных на повторное обучение. Обучающихся с ОВЗ – 2 чел.; с инвалидностью -3 чел.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	39	37	95	19	48,7	1	2,5	2	5	0	0	2	5
3	44	40	91	23	52,27	0	0	4	9	0	0	4	9
4	40	39	97,5	19	47,5	7	17,5	1	2,5	0	0	0	0
Итого	123	116	94,3	61	49,5	8	6,5	7	5,6	0	0	6	4,8

1 ученик 4 класса оставлены на повторный год обучения (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 66 п.5).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,7 процентов (в 2021 был 41,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,5 процентов (в 2021 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	35	34	97	8	22,8	1	2,8	1	2,8	0	0	1	2,8
6	44	42	95,4	16	36,3	1	2,2	2	4,5	0	0	2	4,5
7	21	20	95,2	2	9,5	0	0	1	4,7	0	0	1	4,7

8	34	34	100	11	32,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	12	44,4	1	3,7	0	0	0	0	0	0
Итого	161	157	97,5	49	30,4	3	1,8	4	2,4	0	0	4	2,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,1 процент (в 2021 был 36,5%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1,2 процента (в 2021 — 0.6%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х, 10-го классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: большинство учащихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР 2021 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
11	13	13	100	10	76,9	1	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	10	76,9	1	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 17,6% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,9 % (в 2021 году было 12,5%).

### Анализ результатов ЕГЭ.

Условием допуска к ЕГЭ и получения аттестата является получение «зачета» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2022. По результатам проверки все 13 учащихся получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Из них один ученик получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: 23% - математика (проф.), 23% - обществознание, 7,6 % — физику, 38,4% — биологию, 30,7 % — химию, 15,3% — информатику и ИКТ, 7,6 % — историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили	Сколько обучающихся получили	Средний балл
		100	82–98	



		баллов	баллов	
Русский язык	13	0	7	77,8
Математика (проф)	3	0	0	71,3
Физика	1	0	0	55
Информатика и ИКТ	2	0	0	70
Биология	5	0	1	63
Обществознание	3	0	0	67
История	1	0	0	49
Химия	4	0	1	56,5
Итого:	13	0	9	63,7

### Анализ результатов ОГЭ.

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса за курс основного общего образования по обязательным предметам русскому языку, математике и по 2 выборным предметам проводилась в форме ОГЭ.

Всего выпускников 9-го класса - 27, допущены к государственной итоговой аттестации все 27, успешно сдали экзамены, выдано аттестатов – 26, 1 ученик получил аттестат об основном общем образовании с отличием. 1 ученик 9 класса оставлен на повторный год обучения.

Учащиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание - 3 (11,1%), информатику – 22 (81,4%), физику – 1 (3,7%), биологию – 7 (25,9%), Географию -21 (77,7%)

### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Приняло участие	«2»		«3»		«4»		«5»		кач. усп	общ. усп
		Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва		
Обществознание	3	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	66,6	100
Физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100
Информатика	22	1	4,5	9	40,9	12	54,5	0	0	54,5	95,4
Биология	7	0	0	1	14,2	2	28,5	4	57,1	85,7	100
География	21	1	4,7	5	23,8	9	42,8	6	28,5	71,4	95,2
Итого		3	0,5	188	30,08	294	47,04	138	22,08	69,12	99,5

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Бавлы в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском, Ютазинском районах о дате начала образовательного процесса;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для коридоров и настенные кабинетов начальных классов, обеденного зала столовой средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	36	14	4	18	16	10	3	0	3
2021	16	0	5	11	17	16	1	0	0
2022	27	8 (1 оставлен на повторный год обучения)	2	16	13	11	2	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 учителей, из них 6 внутренних и 3 внешних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию - 2, на первую - 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Обучение проходило по следующим темам:

- Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований

- Методика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

- Современные подходы и технологии воспитательной деятельности.

- Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований

- Актуальные вопросы обновления содержания математического образования в условиях перехода на ФГОС-2021 (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

- Формирование и оценка функциональной грамотности школьников.

Межпредметная деятельность учителей искусства и технологии в условиях обновления ФГОС ОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).

- Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований.

- Современные педагогические технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы в русскоязычной аудитории (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).

- Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований.

- Изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях современной образовательной среды с учетом обновленного ФГОС ОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).

- Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников

- Совершенствование предметно-методической компетентности учителя биологии в условиях цифровой трансформации образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).

- Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований

- Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 8841 единица;

книгообеспеченность — 28,3 на одного читателя;

обращаемость — 0,7 (среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда)

посещаемость — 13,3 (среднее количество посещений на 1 читателя в год)

читаемость — 18,9 (Кол-во книг, прочитанных 1 читателем в течении года)

объем учебного фонда — 9718 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9718	5218
2	Педагогическая	99	40
3	Художественная	4362	3100
4	Справочная	1903	1160
5	Языковедение, литературоведение	500	180
6	Естественно-научная	234	120
7	Техническая	518	370
8	Общественно-политическая	1225	700

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 243 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 1.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30-35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, мультимедийных средств и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

В школе имеется 26 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет робототехники, библиотека, спортивный зал, столовая, музей, медицинский кабинет, кабинет психолога.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое пополняется. Каждый учебный кабинет оснащен экраном для проектора. Школа имеет следующую компьютерную технику: 9 компьютеров: 4 - в кабинете информатики, 2 - в

библиотеке, точек Wi-Fi - 6, интерактивных досок - 6, проекторов - 12, персональных ноутбуков учителей - 55, принтеров - 7, ксерокс - 1, документ-камера - 3, МФУ - 5, моноблоков - 5. Школа является ресурсным центром по развитию робототехники в Бавлинском муниципальном районе. В кабинете робототехники имеется следующее оборудование: универсальная интерактивная система УИС, стол-полигон, конструктор Lego – 11 комплектов, ноутбуков для IT - класса - 22, 3D-принтер - 2. В локальную сеть объединены 3 компьютера в компьютерном классе, кабинеты директора и заместителей, также подключен к общей локальной сети компьютер в библиотеке. В школе есть подключение беспроводного оптоволоконного Интернета. В системе электронного образования Республики Татарстан школа использует программу введения электронных журналов и дневников.

В 2021 г. школа вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, на базе которых будут созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году». На базе школы был создан Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Были отремонтированы 3 кабинета: физики, биологии и химии. В рамках федерального проекта «Точка роста» в школу поступило оборудование на сумму 1 253487, 95 руб.

В 2021 г. школа также вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в соответствии с которым получено 28 ноутбуков и три МФУ.

В 2022 г. в кабинет татарского языка поступила 1 интерактивная панель.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.05.2018 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 87 процентов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек /процент	132/44,4

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/7,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236/69,6
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	34 (10%)

— федерального уровня		14 (4,1%)
— международного уровня		7 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (62,9%)
— с высшей		6(21%)
— первой		11 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (14,8%)
— больше 30 лет		5 (18,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (11,1%)
— от 55 лет		3(11,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,136
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	339 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,98

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.